

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения
образования «Калинковичский
государственный колледж
мелиорации»

_____ Н.Л. Федорук
« _____ » _____ 2024 г.

**Положение о внедрение в образовательный процесс
учреждения образования «Калинковичский государственный
колледж мелиорации» подхода «Равный обучает равного»
о работе волонтерской команды «Импульс»**

«Равный обучает равного» – это одновременно принцип и образовательный подход, который обеспечивает передачу и расширение достоверной социально значимой информации через доверительное общение на равных подготовленных волонтеров со сверстниками, происходящее в виде интерактивных занятий, тренингов, акций, консультаций, бесед и т. п.

Обучение в соответствии с подходом «Равный обучает равного» – процесс, при котором подготовленные и мотивированные волонтеры (подростки, молодые люди) помогают своим сверстникам, а также людям со сходным образовательным уровнем, социальным статусом или тем, кто имеет такие же интересы и потребности, приобретать новые знания, развивать умения и навыки, формировать ценностные ориентации, мотивации, направленные на уважение прав человека, толерантность, здоровый образ жизни, на нравственное отношение к себе и другим людям, на безопасное и ответственное поведение.

Ценностью обучения в соответствии с подходом «Равный обучает равного» является значимость для подростков, молодых людей общения со сверстниками, особенно неформального. Ведь именно сверстники хорошо знают и понимают их интересы, потребности, стремления и проблемы. Со сверстниками подростки, молодые люди могут поделиться своими знаниями и опытом, обменяться конфиденциальной информацией, которую они не всегда готовы предоставить взрослым.

Принципы реализации равного обучения

Реализация равного обучения осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

- этическое поведение участников программы РОР;

- уважение и защита прав человека, отсутствие дискриминации по любому признаку по отношению ко всем участникам;
- соблюдение гендерного равенства и конфиденциальности;
- участие подростков и молодёжи во всех этапах внедрения и реализации программы равного обучения;
- партнёрство с заинтересованными взрослыми и их опосредованное участие в реализации программы на основе принципа РОР;
- наличие устойчивой обратной связи участников программы РОР;
- прогнозирование ожидаемых результатов от реализации программы, основанной на равном обучении и соответствующем документировании;
- мотивация всех участников программы;
- использование точной, достоверной информации;
- использование стандартов РОР;
- использование доступных ресурсов для повышения эффективности работы по реализации программы;
- обучение по принципу РОР является дополнительным по отношению к основным образовательным программам учреждений образования.

Что дает подростку участие в программе подготовки волонтеров-инструкторов?

- предоставляет учащимся пространство для взаимодействия, общения;
- формирует навыки ответственного и безопасного поведения;
- помогает овладеть интерактивными методиками передачи информации;
- формирует коммуникативные навыки и лидерские качества;
- повышает уровень компетентности в вопросах здорового образа жизни.

Активное внедрение принципа РОР в воспитательный процесс представляет собой эффективное дополнение традиционных основ образования. Использование РОР в профилактической работе с учащимися позволяет создать условия для обновления содержания, оптимизации форм и методов воспитания, социально-педагогической и психологической поддержки подростков и учащейся молодежи, повышает эффективность научно-методического и информационного обеспечения этого процесса.

Волонтерская деятельность предполагает, что сам волонтер учится и обучает других:

- ✓ Решать собственные проблемы;
- ✓ Помогать другим людям в сложных жизненных ситуациях;
- ✓ Свободно и открыто общаться с людьми;

- ✓ Лучше понимать окружающих;
- ✓ Использовать и передавать полезную информацию;
- ✓ Организовывать и проводить мероприятия без помощи взрослых.

Основные задачи:

1. обеспечение усвоения содержания равного обучения в области сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни, гендерной культуры, безопасного и ответственного поведения;
2. создание условий для освоения волонтерами современных методов и форм реализации подхода «равный обучает равного», подготовки и проведения обучающих занятий со сверстниками;
3. формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
4. обучение управлению своим эмоциональным состоянием и навыкам преодоления кризисных ситуаций;
5. формирование позитивного мышления как фактора благополучия человека;
6. повышение коммуникативной компетенции;
7. формирование поведенческих навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях.

Волонтер (от французского *volontaire*, от латинского *voluntaries*) – в дословном переводе означает «доброволец», «поступающий по собственной воле».

Добровольцем может стать любой человек!

Волонтер образовательной миссии – это человек (учащийся), который добровольно, сознательно организует неформальное обучение жизненно важным умениям и навыкам.

Преимущества равного обучения:

1. по многим вопросам молодые люди в большей степени доверяют информации, полученной от сверстников, чем от взрослых;
2. общение сверстников происходит в непринужденной атмосфере;
3. отсутствие во время реализации программ равного обучения представителей старшего поколения позволяет участникам быть более откровенными, открытыми, не беспокоиться о том, как их слова или поведение будут восприняты взрослыми;
4. происходит не только распространение информации по определенной теме, но и взаимное обогащение опытом, выработка и апробирование новых моделей поведения; молодые люди развивают навыки эффективного социального взаимодействия.

Внедрение в образовательный процесс учреждений образования «Калинковичский государственный колледж мелиорации» подхода «Равный обучает равного»

О принципе «Равный обучает равного»

Принцип «Равный обучает равного» (peereducation) – принцип, при котором значимая информация передается через доверительное общение на равных подготовленных волонтеров со сверстниками. Формат передачи информации может быть в виде обучающих занятий, семинаров, акций, бесед, тренингов и т.п.

Сверстником в данном случае является член определенной группы, равный по возрасту другим членам этой группы. А равный - это человек, который принадлежит к той же группе по каким-либо признакам (возраст, состояние здоровья, образование, социальный статус, религия, вид деятельности и др.)

Принцип «равный обучает равного» используется во многих сферах - например, репродуктивное здоровье, планирование семьи, профилактика насилия, ВИЧ-инфекции, наркопотребления, навыки рационального питания и др.

Все мероприятия проходят интерактивно, так как используются различные методы работы: беседы; дискуссии; мозговые штурмы; метод анализа историй и ситуаций; ролевые, деловые и коммуникативные игры; творческие конкурсы.

Волонтерская деятельность способствует:

- приобретению навыков ответственного и безопасного поведения, направленного на сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих;
- повышению компетентности в вопросах здорового образа жизни;
- активному использованию опыта;
- обострению чувства ответственности и собственной значимости, усилению желания приносить пользу;
- личностному росту и самопрезентации;
- формированию коммуникативных навыков и лидерских качеств;
- общению, новым знакомствам;
- росту самосознания молодых людей, развитию их способности к самоорганизации и самоуправлению, что важно для самостоятельной жизни в будущем, а также расширяет круг интересов и помогает лучше понимать проблемы и трудности сверстников.

В соответствии с Концепцией «Реализация принципа «Равный обучает равного» в учреждения образования «Калинковичский государственный колледж мелиорации» работает волонтерская команда равного обучения «Импульс», руководителем команды является педагог-психолог Змушко Лилия Валентиновна.

Руководитель волонтерской команды не только обучает, но и сопровождает волонтеров-инструкторов в процессе их самостоятельной образовательной деятельности, анализирует совместно с подростками положительные и отрицательные стороны их жизни, достижения и успехи, возникающие трудности и помогает находить правильные решения в сложных ситуациях.

В состав команды входят подростки в возрасте от 15 до 18 лет.

| Волонтерская команда равного обучения «Импульс», руководитель Змушко Л.В. | | |
|--|------------|---------------|
| <i>№ n/n</i> | <i>ФИО</i> | <i>Группа</i> |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

В соответствии с Концепцией «Реализация принципа «Равный обучает равного» в учреждения образования «Калинковичский государственный колледж мелиорации» работает волонтерская команда равного обучения «Импульс».



Руководитель команды: педагог-психолог Змушко Лилия Валентиновна.

2024г.