

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
учреждения образования
«Калинковичский государственный
колледж мелиорации»

_____ В.В. Ревинская
« _____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения
образования «Калинковичский
государственный колледж
мелиорации»

_____ Н.Л. Федорук
« _____ » _____ 2024 г.

ПЛАН

работы педагога-психолога учреждения образования «Калинковичский государственный колледж мелиорации» на 2024-2025 учебный год

Цель: осуществление психологического сопровождения образовательного процесса, содействие в создании благоприятных социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию личности учащихся в колледже, готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса в решении возникших трудностей, в сложных условиях адаптационного периода;
- изучение индивидуально-психологических особенностей личности учащихся для своевременного выявления проблемных ситуаций, оказания психологической помощи и коррекции выявленных проблем;
- проведение психологических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном развитии учащихся, предупреждение асоциального поведения, насилия в отношении несовершеннолетних;
- осуществление консультативной и профилактической работы, направленной на повышение психологической устойчивости всех участников образовательного процесса к негативным факторам окружающей среды, формирование позитивных жизненных установок, готовности учащихся к личностному и профессиональному самоопределению.
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

№ п/п	Категория	Наименование мероприятия проведения	Участники	Дата, сроки	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа и повышение профессионального уровня педагога-психолога					
1.	Педагогические работники	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	Члены Совета, обучающиеся	По отдельному плану	
2.		Пополнение библиотечки педагога-психолога психологической литературой.	Педагог-психолог	В течение учебного года	
3.	Обучающиеся	Изучение групп 1 курса, ознакомление с личными делами, наблюдение за обучающимися.	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	
4.		Составление, оформление и ведение документации	Педагог-психолог	Постоянно	
5.		Разработка рекомендаций, памяток, буклетов	Педагог-психолог	В течение учебного года	
6.		Оформление стенда социально-психологической службы и обновление информации на страничке СППС на сайте УО «Калинковичский государственный колледж мелиорации»	Педагог-психолог	Ежемесячно	
7.		Подготовка к проведению диагностического исследования (подготовка методических материалов, бланков, тестов, таблиц)	Педагог-психолог	Первая неделя сентября	
8.		Участие в семинарах, практикумах для педагогов-психологов	Педагоги - психологи	По плану ГОИРО	
9.		Изучение литературы по			

		профилактике и коррекции неблагоприятных психологических состояний личности, использованию метафорических ассоциативных карт в работе с подростками.	Педагог-психолог	В течение года	
10.		Пополнение банка данных психодиагностических методик с раздаточным материалом.	Педагог-психолог	В течение года	

II. Психологическая диагностика

1.	Обучающиеся	Изучение вновь прибывшего контингента обучающихся: - наблюдение, - беседа с кураторами и мастерами п/о групп, - индивидуальные беседы с учащимися.	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	
2.		Изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся (типа темперамента, интроверсии-экстраверсии, нейротизма-эмоциональной устойчивости (методика Г.Айзенка)	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	
3.		Изучение уровня психических состояний (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность)	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	
4.		Диагностика обучающихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов (опросник «Риск химической зависимости»).	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Сентябрь, октябрь	
5.		Диагностика измерения выраженности негативного	Обучающиеся		

		отношения субъекта к собственному будущему (методика «Шкала безнадёжности А.Бека»).	1 курса, 2 - 3 курса	Сентябрь, октябрь	
6.		Диагностика изучения типов и степени выраженности акцентуаций характера (опросник К.Леонгарда-Н.Шмишека).	Обучающиеся, с которыми проводится ИПР, СОП, учащиеся, требующие повышенного психолого-педагогического внимания, сироты	В течение учебного года согласно индивидуальным программам и планам	
7.		Изучение уровня агрессивности у обучающихся (опросник Баса-Дарки).	Обучающиеся 1 курса	Октябрь	
8.		Проведение анкетирования, тестов, исследований.	По запросу педагогических работников, администрации	В течение учебного года	
9.		Проведение анкетирования по выявлению насилия.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Сентябрь, октябрь	
10.		Диагностика детско-родительских отношений (опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним Е. Шафер).	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь	
11.	Родители (законные представители)	Проведение анкетирования, тестов и исследований (по запросу администрации колледжа)	Родители (законные представители)	В течение учебного года	

III. Коррекционно-развивающая работа

1.	Тренинговое занятие по адаптации к обучению и успешному профессиональному становлению личности обучающегося «Мы вместе»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	
2.	Групповое занятие по профилактике суицидального поведения, повышению уровня осмысленности жизни и ответственности обучающихся «Стресс и пути его преодоления»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь, октябрь	
3.	Занятие с элементами тренинга по профилактике курения, алкоголя и наркотических веществ «Мой выбор»	Обучающиеся 1 курса; обучающиеся 6, 16, 11 групп, с которыми проводится ИПР, учащиеся, требующие повышенного психолого- педагогическог о внимания	Ноябрь	
4.	Занятие с элементами тренинга по гендерному воспитанию и половой неприкосновенности «Разговор о любви и влюблённости»	Обучающиеся 1 курса, 2-3 курса	Декабрь	
5.	Тренинговое занятие по обучению способам выхода из конфликтных ситуаций «Жизнь без	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Январь	

		конфликтов»			
6.		Групповое занятие по профилактике наркомании «Скажем наркотикам «НЕТ!»	Обучающиеся 1 курса, 7,5 групп, Учащиеся, с которыми проводится ИПР, учащиеся, требующие повышенного психолого-педагогического внимания, СОП, сироты	Февраль	
7.		Занятие с элементами тренинга по профилактике рискованного поведения среди обучающихся «Я люблю ЖИЗНЬ!»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Март	
8.		Тренинговое занятие по профилактике буллинга «Стоп буллинг»	Обучающиеся 1,2 курса	Март	
9.		Тренинговое занятие по развитию гармоничных взаимоотношений между взрослыми и подростками «Пять путей к сердцу друга»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Апрель	
10.		Групповое занятие по профилактике курения «Курение – не просто вредная привычка».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Май	
11.		Занятие с элементами тренинга «Как сказать «Нет!» по профилактике торговли людьми.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Июнь	

12.	Педагогические работники	Информационно-обучающий тренинг по профилактике жесткого обращения с детьми «Проблема насилия в жизни ребенка».	Педагогические работники	Декабрь	
13.		Тренинговые занятия по повышению профессиональной компетентности.	Педагогические работники	Апрель	
14.	Родители (законные представители)	Тренинговое занятие по налаживанию позитивных отношений в семье с ребёнком «Как мы чувствуем друг друга».	Родители (законные представители)	Ноябрь	
15.		Занятие по обеспечению благополучного развития учащихся: «Радость воспитания».	Родители (законные представители)	Март	

IV. Психологическое консультирование (индивидуальные и групповые беседы)

1.	Обучающиеся	Индивидуальное консультирование учащихся по проблеме адаптации к условиям обучения в колледже и проживания в общежитии.	Обучающиеся нового набора	Сентябрь, октябрь	
2.		Психолого-педагогическая помощь (по запросу).	Обучающиеся	В течение учебного года	
3.		Консультирование по результатам анкетирования и диагностики	Обучающиеся	В течение учебного года	
4.		Оказание психологической помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении.	Обучающиеся	В течение учебного года	
5.		Консультирование обучающихся и оказание им психолого-	Обучающиеся, состоящие на различных	В течение учебного года	

		педагогической помощи по: формированию ответственного поведения, развитию коммуникативных умений и навыков общения со сверстниками и взрослыми, формированию здорового образа жизни.	видах учёта; сироты, обучающиеся, проживающие в общежитии		
6.	Родители (законные представители)	Психолого-педагогическая помощь (по запросу).	Родители (законные представители, педагогические работники	В течение учебного года	
7.		Консультирование по результатам анкетирования и диагностики	Родители (законные представители), педагогические работники	В течение учебного года	
8.		Оказание психологической помощи семьям учащихся, находящимся в социально опасном положении.	Родители (законные представители)	В течение учебного года	
9.		Консультирование родителей подростков, состоящих на различных видах учёта, по вопросам воспитания их детей.	Родители (законные представители)	В течение учебного года	
10.	Педагогические работники	Психологическое консультирование педагогов, работающих с детьми, состоящими на различных видах учёта (индивидуальное, групповое)	Кураторы, мастера п/о, воспитатели общежития.	В течение учебного года	
<i>V. Психологическое просвещение и психологическая профилактика</i>					
1.		Участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и	Обучающиеся, педагогические работники	Согласно плану работы	

	Педагогические работники	правонарушений несовершеннолетних		совета профилактики	
2.	Педагогические работники	Проведение семинаров, обучающихся занятий с педагогическими работниками по профилактике суицидального поведения, наркомании и алкоголизма среди обучающихся.	Педагогические работники	По плану работы колледжа	
3.	Родители (законные представители)	Посещение социально-неблагополучных семей, консультации родителей учащихся с отклоняющимся поведением: - «Родительский авторитет» по ознакомлению родителей с основными видами родительского авторитета; - «Половое воспитание в семье. Атмосфера доверия и деликатности» по формированию осознанного нравственно-полового семейного воспитания; - «Антиалкогольное воспитание в семье» по формированию негативного отношения к алкоголизму и пьянству.	Родители (законные представители)	В течение учебного года	
4.		Круглый стол по профилактике рискованного поведения среди учащихся: «О ценностях	Обучающиеся 2 курса, 3 курса	Ноябрь	

		человеческой жизни»			
5.	Обучающиеся	Час размышления «Справимся с агрессией вместе» по профилактике агрессивного поведения учащихся.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Декабрь	
6.		Устный журнал по профилактике преступлений и правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, формированию ответственного и уверенного поведения: «Я несу ответственность за свои поступки».	Обучающиеся 1 курса, ИПР, учащиеся, требующие повышенного психолого-педагогического внимания, СОП, сироты	Февраль	
7.		Обмен мнениями по теме: «Защита половой неприкосновенности» по формированию представлений о границах своего тела, профилактика половой неприкосновенности.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Март	
8.		Интерактивная игра «Маршрут безопасности» по профилактике наркомании.	Обучающиеся 2 курса	Апрель	
9.		Дискуссия по формированию представлений о семейных отношениях: «Я и моя семья. Семейные ценности».	Обучающиеся 1 курса, 14 группа	Май	
10.		Занятие «Травмы души и тела» по воспитанию чувства ответственности за свои поступки.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Июнь	

VI. Работа в общежитии (согласно графику работы в общежитии)					
1.	Педагогические работники	Консультирование и рекомендации по работе с учащимися, имеющими трудности в адаптации и общении.	Воспитатели общежития	По графику работу в общежитии	
2.		Беседа по ознакомлению с рекомендациями по работе с учащимися: - «Что делать в ситуации буллинга? Как помочь? Алгоритм действий»; - «Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания».	Воспитатели общежития	В течение учебного года	
3.	Обучающиеся	Тренинг: «Учимся общаться и взаимодействовать друг с другом» по развитию коммуникативных умений и навыков общения со сверстниками и взрослыми.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь	
4.		Круглый стол «Люблю жизнь» по формированию ценностного отношения к жизни.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Октябрь	
5.		Круглый стол «Наше здоровое будущее» по развитию потребности в здоровом образе жизни.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Ноябрь	
6.		Обмен мнениями «Красота души моей» по формированию нравственных качеств и социально значимых норм и ценностей.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Декабрь	
7.		Тренинг «Жизнь без агрессии»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Декабрь	

		по профилактике агрессивного поведения учащихся.			
8.	Обучающиеся	Круглый стол: «Лестница к успеху» для развития навыков планирования своей деятельности.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Январь	
9.		Круглый стол: «Поговорим о любви?» по воспитанию любви и уважения к близким.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Февраль	
10.		Беседа «Дарите добро друг другу» для воспитания у обучающихся гуманного отношения к людям.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Февраль	
11.		Урок здоровья «Вред электронных сигарет. Взгляд изнутри».	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Март	
12.		Акция «Радуга настроения» по изучению эмоционального состояния обучающихся.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Март	
13.		Круглый стол «Учимся прощать обиды» по формированию у обучающихся навыков прощения обид.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Апрель	
14.		Урок здоровья «Алкоголь в жизни подростка» по формированию устойчивого негативного отношения учащихся к алкоголю.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Апрель	
15.		Дискуссия «Интернет и подросток» для ознакомления обучающихся с вредными последствиями	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Май	

		компьютерных игр.			
16.		Обмен мнениями «Остановим травлю» профилактика буллинга среди учащихся.	учащиеся, проживающие в общежитии	Май	
17.		Акция «Мы за чаем не скучаем»	учащиеся, проживающие в общежитии	Июнь	
<i>VII. Профориентационная работа</i>					
1.		Деловая игра «Путь в любимую профессию».	Обучающиеся 1 курса	Декабрь	
2.	Обучающиеся	Беседы о важности осознанного выбора профессии и ответственного отношения к профессиональным обязанностям, помощь в профессиональном самоопределении «Правильный выбор профессии».	Обучающиеся 2 курса, 3 курса	Февраль	
3.		Творческая гостиная по профессиональному самоопределению подростков «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы».	Обучающиеся 1,2, 3 курса	Май	
4.		Рекомендации по развитию профессионально значимых качеств обучающихся.	педагогические работники, обучающиеся	В течение учебного года	