

**Учреждение образования
«Калинковичский государственный колледж мелиорации»**

Название проекта	Гуманитарный проект «Спорт без границ!»
Продолжительность проекта, лет	1 год с начала реализации проекта с 01.01.2027 по 01.01.2028
Организация-заявитель, предлагающая проект	
УНП	400061307
Название	Учреждение образования «Калинковичский государственный колледж мелиорации»
Руководитель проекта	Сергеевич Екатерина Анатольевна, методист Адрес: Гомельская область, г. Калинковичи, ул. 50 лет Октября д.71А, кв. 13 телефон: +375336517714 Email:kgpatl@yandex.by
Целевая группа	Учреждение образования «Калинковичский государственный колледж мелиорации» является одним из крупных учебных заведений Калинковичского района, В настоящее время в колледже обучается 513 подростков в возрасте 15–17 лет, из числа которых 6 человек — учащиеся с особенностями психофизического развития (ОПФР), 17 человек — учащиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживающие в общежитии, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории г.Калинковичи.
Место реализации проекта	Тренажерный зал учреждения образования «Калинковичский государственный колледж мелиорации»
Обоснование проблемы с учетом исходной ситуации в регионе реализации проекта	Несмотря на наличие детей, нуждающихся в особых условиях для занятий физической культурой, на сегодняшний день в колледже отсутствует специализированная

физкультурно-оздоровительная база, адаптированная для работы с данной категорией учащихся. Кроме того в городе отсутствуют бесплатные адаптивные спортивные секции для детей с ОПФР, что подтверждает исключительную роль колледжа в решении данного вопроса. Стандартное оборудование спортивного зала не приспособлено для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения или иными особенностями развития, что делает невозможным их полноценное вовлечение в систематические занятия физической культурой и реабилитационные мероприятия. Особую остроту проблеме придаёт тот факт, что учащиеся с ОПФР и дети-сироты лишены доступа к альтернативным коммерческим спортивным услугам ввиду их высокой стоимости и отсутствия адаптивных программ в частных спортивных клубах города. Таким образом, колледж остаётся для них единственной потенциальной площадкой для физической реабилитации и социализации, но на данный момент эта площадка не готова принять их потребности. Кроме того, дети-сироты, проживающие в общежитии колледжа, в выходные и праздничные дни часто остаются без организованного досуга, что повышает риски асоциального поведения. Отсутствие доступного тренажёрного зала не позволяет обеспечить их психологическую разгрузку во внеучебное время. Создание специально оснащённого тренажёрного зала с адаптивными тренажёрами позволит незамедлительно приступить к системной реабилитационной работе с уже обучающимися, а также создать

	условия для будущего приёма новых учащихся с ОПФР.
Цель проекта	Создание в учреждении образования «Калинковичский государственный колледж мелиорации» тренажерного зала, который частично оборудован, для учащихся с ОПФР, учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории г.Калинковичи, с целью организации физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работы.
Краткое содержание проекта (суть)	Создание тренажёрного зала для учащихся колледжа с особенностями психофизического развития, детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории г.Калинковичи станет многофункциональной площадкой, предназначенной для углубленной физической реабилитации вышеназванной категории детей. Кроме того, комплексный подход проекта предполагает не только физическую, но и социально-психологическую составляющую: совместные тренировки и мероприятия в зале станут эффективным инструментом социализации, помогая подросткам выстраивать здоровые межличностные отношения, развивать эмоциональный интеллект и навыки командной работы. Систематическая двигательная активность положительно повлияет на психоэмоциональное состояние, снизит уровень агрессии и тревожности, будет способствовать формированию устойчивой

	мотивации к саморазвитию, что критически важно для гармоничного становления личности в подростковом возрасте
Методы оценки эффективности проекта	1. Анкетирование учащихся, родителей – до и после реализации проекта (оценка уровня удовлетворённости, потребностей, динамики самооценки). 2. Журнал посещаемости – фиксация количества детей, регулярно занимающихся в тренажёрном зале. 3. Медицинский мониторинг – отслеживание динамики физического здоровья (по данным медосмотров): укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы. 4. Фото- и видеофиксация – визуальное подтверждение изменений (до/после). 5. Отзывы родителей и законных представителей – сбор качественных данных о влиянии проекта на социализацию и психоэмоциональное состояние детей. 6. Публикации в СМИ – не менее 10 информационных материалов о ходе и итогах проекта
Партнёры проекта	Отдел образования Калининковского райисполкома (информационная и организационная поддержка); Калинковичская районная организация Белорусского Красного Креста (помощь в информировании целевых групп); Родительский комитет колледжа (содействие в организации мероприятий); Калинковичский межрайонный центр гигиены и эпидемиологии (консультационная поддержка по вопросам санитарных норм и здоровья детей);

	ЧУП «Спорт-Калинковичи» (информационная поддержка при выборе оборудования)
Финансирование проекта	
Количество поступлений (план)	1. Приобретение специальных адаптивных и реабилитационных тренажеров: — беговая дорожка 2 шт. (в BYN) 3000; — велотренажер (педальный тренажер) (в BYN) 5000; — мини-велотренажер педальный тренажер) для рук и ног (в BYN) 300; — лестница и система с подвесом для восстановления навыков ходьбы (в BYN) 690; — лыжник двойной (в BYN) 2000; — гребной тренажер (в BYN) 700; — силовой тренажер (в BYN) 1000; — эллиптический тренажер (в BYN) 2500. 2. Ремонт помещения: — напольное резиновое покрытие (32 кв. метра) (в BYN) 2500; — ремонт душевых кабин (покупка смесителей – 2 шт., замена плитки керамической) (в BYN) 4000; — замена дверей 3 шт. (в BYN) 4000; — покупка металлических шкафов раздевалок (в BYN) 1000.
Валюта	в белорусских рублях BYN
	29 990
Средства донора	26690
Софинансирование	— Установка пандуса (в BYN) 2000; — Установка тактильной плитки (в BYN) 500; — Покраска стен (в BYN) 500; — Демонтаж плитки (в BYN) 300. Общая сумма 3300

Дальнейшая деятельность по окончании проекта	После завершения проекта созданный тренажерный зал станет постоянно действующей базой для спортивно-оздоровительной и социально-воспитательной работы колледжа. Работа продолжится в формате регулярных секций, тематических мероприятий и мастер-классов с системным вовлечением учащихся, включая учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся с ОПФР, для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории г.Калинковичи. Техническое и методическое сопровождение обеспечено штатными ресурсами учреждения, что гарантирует устойчивость результатов на долгосрочную перспективу. Проект заложит основу для формирования здорового, социально интегрированного и психологически устойчивого молодого поколения будущих специалистов сельского хозяйства
Информация о реализованной проектной деятельности	Проект нацелен на создание принципиально новых условий, позволяющих вывести спортивно-массовую и оздоровительную работу в колледже на качественно иной уровень. Это обеспечит вовлечение максимального числа учащихся с ОПФР в систематические занятия физической культурой, будет способствовать формированию у них устойчивой мотивации к саморазвитию и социализации в обществе. Ожидаемые количественные результаты: 1. Создан тренажёрный зал площадью не менее 47,4 кв. м, адаптированный для детей с ОПФР.

	2. Установлено не менее 7 единиц специализированного тренажёрного оборудования. 3. Обустроена доступная среда: пандус, тактильная плитка. 4. В регулярные занятия вовлечено не менее 513 учащихся. Из них: 6 учащихся с особенностями психофизического развития (ОПФР), 17 учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие на территории г.Калинковичи. 5. Проведено не менее 20 тематических спортивно-оздоровительных мероприятий в год. 6. Проведено не менее 10 мастер-классов/семинаров для педагогов по адаптивной физкультуре. 7. Опубликовано не менее 10 материалов в СМИ и социальных сетях о ходе и итогах проекта.
--	--

Руководитель проекта



Е.А.Сергеевич

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«СПОРТ БЕЗ ГРАНИЦ!»

№	Мероприятие	Сроки (месяц)	Ответственный
1.	Организационно-подготовительный этап		
1.1	Создание рабочей группы по реализации проекта, распределение обязанностей	1-й месяц	Руководитель проекта Сергеевич Екатерина Анатольевна, директор колледжа
1.2	Разработка и утверждение проектно-сметной документации (дизайн-проект зала, перечень работ, уточнение сметы)	1–2-й месяцы	Рабочая группа, руководитель физвоспитания, главный бухгалтер
1.3	Проведение мониторинга рынка поставщиков адаптивного оборудования, сбор коммерческих предложений	2-й месяц	Руководитель проекта, специалист по закупкам, заместитель директора по АХР,
1.4	Заключение договоров с поставщиками и подрядными организациями (ремонт, монтаж)	2–3-й месяцы	Руководитель проекта, специалист по закупкам, юрисконсульт колледжа
2.	Основной этап (ремонт и оснащение)		
2.1	Подготовка помещения к ремонту: освобождение зала, демонтаж старого покрытия и дверей	3-й месяц	Заместитель директора по АХР, технический персонал
2.2	Ремонтные работы в помещении: покраска стен, замена напольного покрытия, замена дверей	3–4-й месяцы	Заместитель директора по АХР, технический персонал
2.3	Ремонт душевых кабин (замена плитки, смесителей, сантехники)	4-й месяц	Заместитель директора по АХР,

			технический персонал
2.4	Установка пандуса у входа в тренажёрный зал	4-й месяц	Заместитель директора по АХР, технический персонал
2.5	Монтаж тактильных полос для незрячих и горизонтальных поручней	5-й месяц	Заместитель директора по АХР, технический персонал
2.6	Закупка и установка адаптивных тренажёров (велотренажёры, силовые, эллиптический, гребной, «лыжник», система с подвесом)	5–6-й месяцы	Руководитель проекта, поставщик оборудования
2.7	Установка металлических шкафов в раздевалках	6-й месяц	Заместитель директора по АХР, технический персонал
3.	Заключительный этап (приёмка и открытие)		
3.1	Приёмка выполненных работ, проверка работоспособности всего оборудования, тестирование доступной среды (пандус, поручни, тактильные полосы)	6-й месяц	Рабочая группа, администрация колледжа
3.2	Подготовка инструкций по технике безопасности для учащихся, составление графика работы зала и занятий	6–7-й месяцы	Руководитель проекта, руководитель физвоспитания
3.3	Торжественное открытие тренажёрного зала (проведение презентации для учащихся, родителей и партнёров)	7-й месяц	Руководитель проекта, инициативная группа, администрация
3.4	Освещение открытия в СМИ и социальных сетях (фото- и	7-й месяц	Руководитель проекта

	видеорепортаж, публикация на сайте колледжа)		
4.	Этап эксплуатации и мониторинга		
4.1	Запуск регулярных занятий (секции, индивидуальные и групповые тренировки для учащихся с ОПФР и сирот)	с 7-го месяца и далее (постоянно)	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор
4.2	Проведение промежуточного анкетирования среди учащихся для оценки удовлетворённости и динамики состояния здоровья	10-й месяц	Руководитель проекта, педагог-психолог
4.3	Подготовка отчёта о реализации проекта (финансовый отчёт, фотоотчёт, анализ достигнутых результатов)	12-й месяц	Руководитель проекта, главный бухгалтер, рабочая группа
4.4	Публичное представление итогов проекта на педагогическом совете и в СМИ	12-й месяц	Руководитель проекта, директор