Министерство образования Республики Беларусь
ГУО «Академия национального образования»
УО «Калинковичский государственный колледж мелиорации»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель экспериментального проекта
кандидат педагогических наук, доцент
_____ О.А. Соловьева
«___»_____2026г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту

«Разработка и апробация методики использования технологий искусственного интеллекта при организации образовательного процесса лиц с особенностями психофизического развития»
на 2026/2027 учебный год

Минск
2026

Разработчики:

Соловьева Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, методист Центра образования лиц с особенностями психофизического развития Института образования, доцент кафедры технологий профессионального образования Института профессионального развития работников образования государственного учреждения образования «Академия национального образования»

Пискун Татьяна Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения образования «Калинковичский государственный колледж мелиорации»

Рассмотрен и рекомендован к апробации на заседании педагогического совета учреждения образования «Калинковичский государственный колледж мелиорации».

Протокол № 1 от 31 августа 2026

Экспериментальный проект: «Разработка и апробация методики использования технологий искусственного интеллекта при организации образовательного процесса лиц с особенностями психофизического развития»

Руководитель проекта: Соловьева Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, методист Центра образования лиц с особенностями психофизического развития Института образования, доцент кафедры технологий профессионального образования Института профессионального развития работников образования государственного учреждения образования «Академия национального образования»

Учреждения, осуществляющие научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:

государственное учреждение образования «Академия национального образования»

государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования»

Цель проекта: теоретически разработать, экспериментально апробировать и внедрить в практику работы учреждений профессионального образования методику использования технологий искусственного интеллекта для обучения лиц с особенностями психофизического развития (интеллектуальная недостаточность).

Задачи, поставленные для реализации проекта:

1. обеспечить входную диагностику уровня владения ИИ, готовности педагогических работников и потребности в обучении;
2. разработать и реализовать программы обучающих курсов и серию семинаров-тренингов;
3. осуществить отбор и тестирование ИИ-инструментов применительно к различным категориям лиц с ОПФР;
4. сформировать банк ИИ-инструментов, промптов и шаблонов адаптированных учебных материалов;
5. разработать классификацию способов использования ИИ в профессиональном обучении лиц с ОПФР в зависимости от нозологии и этапа обучения.

Описание критериев и показателей, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности

Критерии	Показатели
Организационная готовность	наличие локальных актов, творческих групп, календарных планов, дневников и регламентов экспериментальной деятельности
Готовность педагогических работников	уровень владения ИИ; готовность к использованию ИИ; инклюзивная ИИ-компетентность; профессиональные дефициты и запросы на обучение
Методическая готовность	разработанные программы обучения; алгоритмы действий педагога; банк промптов; шаблоны адаптированных материалов
Технологическая готовность	перечень отобранных и протестированных ИИ-инструментов; соответствие инструментов задачам обучения лиц с ОПФР; доступность и безопасность их использования
Содержательная готовность	классификация способов использования ИИ по категориям ОПФР и этапам образовательного процесса
Информационно-аналитическое сопровождение	аналитические справки, протоколы экспертной оценки, материалы семинаров, промежуточный отчёт

Участники экспериментальной деятельности в 2026/2027 учебном году

Педагогические работники: _10_ количество человек

Обучающиеся: _6_ количество человек

Специальность, направление специальности, специализация/категории учащихся с особенностями психофизического развития	Номер учебной группы	Кол-во учащихся
3-01-0812-01 Ремонт сельскохозяйственной техники, 3-01-0812-01-01 Слесарь по ремонту	№18	6 учащихся (интеллектуальная

сельскохозяйственных машин/ категории учащихся с особенностями психофизического развития (интеллектуальная недостаточность)		недостаточность)

Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Пискун Татьяна Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель творческой группы
2.	Сергеевич Екатерина Анатольевна	Методист
3.	Линкевич Ирина Александровна	Преподаватель учебного предмета профессионального компонента
4.	Свеженец Елена Михайловна	Преподаватель учебного предмета профессионального компонента
5.	Змушко Лилия Валентиновна	Педагог-психолог
6.	Соловьянчик Ольга Александровна	Преподаватель учебного предмета профессионального компонента, куратор группы
7.	Юркина Анастасия Андреевна	Инженер-программист
8.	Шкрадова Светлана Петровна	Преподаватель учебного предмета профессионального компонента
9.	Мифтахова Дарья Сергеевна	Мастер производственного обучения
10.	Веко Марина Сергеевна	Социальный-педагог

Финансово-экономическое обоснование экспериментальной деятельности в 2026/2027 учебном году:

1. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей экспериментальную деятельность. (Разработка, и закупка новых научно-методических пособий, методических карточек. Расходы на печать и закупку).

2. Выделение средств на повышение профессиональной компетентности педагогических работников – участников проекта. (Проведение организационно-методических мероприятий, Обучение педагогов, участвующих в эксперименте (вебинары, курсы, стажировка). Стоимость договоров на обучение. Доплаты педагогическим работникам за осуществление экспериментальной деятельности (в соответствии с законодательством).

3. Командировочные расходы. За счет командирующей стороны.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
I. Организационно-аналитический / подготовительный	1. Уточнение состава участников экспериментальной деятельности и создание рабочей группы. 2. Разработка календарного плана и актуализация локальных документов и распределение обязанностей. 3. Проведение инструктивно-методического совещания по организации работы экспериментальной деятельности на 2026/2027 учебный год. 4. Консультирование участников по ведению дневников экспериментальной деятельности. 5.Совершенствование материальной базы для проведения экспериментальной деятельности.	сентябрь 2026	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; координаторы проекта: Сергеевич Е.А. Юркина А.А.	Приказ об организации деятельности; календарный план; состав творческой группы; протокол совещания; дневники
	1. Изучение и анализ научной литературы, нормативных документов и лучших практик применения ИИ в инклюзивном образовании. 2. Систематизация требований к ответственному и безопасному использованию ИИ в образовательном процессе.	сентябрь 2026	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; координаторы проекта: Сергеевич Е.А. Юркина А.А.; творческая группа	аналитический обзор; подборка нормативных и научных источников; рекомендации для участников

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
	1. Проведение входной диагностики педагогических работников: уровень владения ИИ, практический опыт, готовность, профессиональные дефициты, запросы на обучение. 2. Анализ материально-технических и организационных условий экспериментальных площадок. 3.Подбор диагностических методик по основным направлениям реализации проекта.	сентябрь–октябрь 2026	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; координаторы проекта: Сергеевич Е.А. Юркина А.А.	анкета/Google Forms; сводная таблица; аналитическая справка; карта технической готовности
	1.Обработка результатов входной диагностики и формирование ориентировочной группы педагогических работников для дифференциации обучения 2.Анализ потенциала готовности учреждения образования в реализации принципа инклюзии в образовании.	октябрь 2026	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; координаторы проекта: Сергеевич Е.А. Юркина А.А.; творческая группа	аналитическая справка; распределение образовательных запросов; рекомендации по дифференциации обучения
	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников с учётом выявленных уровней, дефицитов и запросов.	октябрь 2026	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; координаторы проекта: Сергеевич Е.А.	план-график обучения; согласованные сроки и форматы мероприятий

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
			Юркина А.А.; экспериментальная площадка	
II. Проектировочно-обучающий	Разработка учебно-методических материалов по использованию ИИ в образовательном процессе лиц с интеллектуальной недостаточностью: основы ИИ, промпт-инжиниринг (создание «мини-сценариев» использование ИИ в учебной деятельности,), адаптация контента, УДО, ясный язык, визуальная поддержка, этика и информационная безопасность.	октябрь–ноябрь 2026	Руководитель проекта: Пискун Т.М.	утверждает структуру программы, обучающих курсов; учебно-методические материалы
	Проведение серии семинаров-тренингов для педагогических работников по базовым и профессионально ориентированным сценариям использования ИИ.	октябрь 2026 – декабрь - 2026 март-2027	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; творческая группа	программы и материалы семинаров; протоколы; материалы практических заданий; отчёты участников
	Отбор и тестирование ИИ-инструментов для категории лиц с интеллектуальной недостаточностью.	ноябрь 2026 – февраль 2027	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; творческая группа	карты тестирования; экспертные заключения; перечень рекомендуемых инструментов

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
	Формирование банка педагогического опыта учреждения образования по организации обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью ИИ-инструментов и функциональных возможностей с описанием назначения, условий применения, ограничений и требований безопасности по квалификации «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин».	декабрь 2026 – февраль 2027	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; координаторы проекта: Сергеевич Е.А. Юркина А.А.; члены творческой группы	банк ИИ-инструментов
	Разработка и апробация проверка банка промптов для педагогических задач: адаптация текстов, ясный язык, визуальные алгоритмы, социальные истории, задания и обратная связь.	декабрь 2026 – март 2027	УО «РИПО»; руководитель проекта: Пискун Т.М.; координаторы проекта: Сергеевич Е.А. Юркина А.А.; творческая группа; педагогические работники	банк промптов; шаблоны запросов; примеры результатов применения
	Разработка шаблонов адаптированных учебных материалов для лиц с интеллектуальной недостаточностью по квалификации «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин».	январь – март 2027	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; экспериментальная площадка	пакет шаблонов; образцы адаптированных материалов;

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
				алгоритмы действий педагога
	Разработка классификации способов использования ИИ по квалификации «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» для учащихся с интеллектуальной недостаточностью и этапа образовательного процесса.	февраль–апрель 2027	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; творческая группа	классификатор способов использования ИИ
	Экспертная оценка разработанных программ, банка инструментов, промптов, шаблонов и классификации; выявление методических, этических и технических рисков.	март–апрель 2027	УО «РИПО»; экспертная группа: Змушко Л.В. Юркина А.А.; участники проекта	экспертные листы; протоколы; перечень замечаний и предложений
	Корректировка разработанных материалов по итогам экспертной оценки и практических заданий педагогов.	май 2027	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; творческая группа	скорректированный пакет материалов
III. Итоговый	Подготовка промежуточного отчета по экспериментальной деятельности результатов 2026/2027 учебного года и предложений по переходу к внедренческому этапу.	июнь 2027	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; творческая группа	аналитическая справка; промежуточный отчёт; предложения по организации этапа III

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
				Банк педагогического опыта учреждения образования по организации обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью ОПФР по квалификации «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» Банк учебно-программной документации и методических разработок лиц с интеллектуальной недостаточностью ОПФР по квалификации «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин»

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
	Рассмотрение результатов экспериментальной деятельности на заседании творческой группы и педагогического совета.	июнь 2027	Руководитель проекта: Пискун Т.М.; творческая группа	протокол заседания; решение; рекомендации

Директор
учреждения образования
«Калинковичский государственный колледж мелиорации»
_____Н.Л.Федорук

СОГЛАСОВАНО
Ректор
Государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»
_____В.Л.Акуленко

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Главного управления образования Гомельского облисполкома
_____Р.И.Смирнов